### C:\Обмен\бренд бук ддю\лого чб.png Департамент образования

###  Администрации г. Екатеринбурга

### Муниципальное автономное учреждение

###  Дополнительного образования-

620078 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 63, тел: +7 343 375 11 12 e-mail: domike@rambler.ru[www.ddu66.ru](http://www.ddu66.ru)

Социально-педагогический проект

**«Хочу нарисовать тебе мир»**

Выполнила:

Устратова Лариса

Николаевна,

заместитель директора по

УВР

г. Екатеринбург, 2018 г

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик проекта | Устратова Л.Н., зам. директора по УВР |
| Сроки реализации проекта | Январь 2019г – июнь 2019г (краткосрочный) |
| Участники проекта | Дети, подростки и молодежь в возрасте 8-18 лет, имеющие отклонения в развитии, в психическом и физическом здоровье, их родители, а также педагоги, работающие с данными категориями обучающихся |
| Название проекта | Социально-педагогический проект **«Хочу нарисовать тебе мир»** |
| ЦЕЛЬ | Обеспечение эффективных условий для привлечения детей с ОВЗ к продуктивной творческой деятельности и удовлетворению потребностей в творческой самореализации и социальной адаптации средствами художественной анимации |
| ЗАДАЧИ | -разработка и проведение эффективных образовательных форм реализации проекта (мастер-классы, творческие мастерские, семинары, вебинары, учебные занятия) по ознакомлению с технологиями создания анимационного фильма;-обеспечение технических, методических условий для участия детей с особыми образовательными потребностями в мероприятиях проекта «Хочу нарисовать тебе мир»;-обеспечение взаимодействия учреждений образования, культуры, некоммерческих, общественных организаций для достижения поставленной цели;-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников проекта (детей, родителей, педагогов);-организация информационной кампании о ходе реализации проекта. |
| Основные направления и содержание проекта | В результате участия в проекте предполагается создание анимационного фильма в любой технике и представление его на открытом Фестивале анимационных фильмов с одноименным названием «Хочу нарисовать тебе мир». Проект также предусматривает занятия различными видами творческой деятельности: изобразительным и декоративно-прикладным искусством в различных формах (рисунок, скульптура, песочная графика), техническим творчеством (ЛЕГО-конструирование, техническое моделирование), фото и видеосъемкой - техникам создания анимации, при этом, не посещая художественные, музыкальные и другие узкоспециализированные школы, и, в то же время, имея возможность не ограничивать себя в выборе чего-то одного. Участие в многомерной деятельности даёт ребёнку возможность точнее почувствовать и определить свои наклонности и проявить себя в той сфере, которая ему наиболее близка. Кроме того, участник сам сможет выбрать формы освоения навыков и технологий создания анимационного фильма – мастер-классы, очные или онлайн - занятия, дистанционное обучение, определив для себя собственный «маршрут Успеха». |
| Этапы проекта | 1. Организационно-подготовительный этап (январь-февраль 2019 г),2. Основной этап - Реализация проекта (февраль – май 2019 г)3. Заключительный этап – Обобщающе – аналитический (май – июнь 2019г) |
| Результат проекта | 1. Создание Студии анимации для детей и подростков с ОВЗ.
2. Разработка и систематизация методических и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ технологиям создания анимационного фильма.
3. Участие в Фестивале анимационного фильма позволит ребятам, имеющим проблемы в интеллектуальном развитии, физическом и психическом здоровье, реализовать свой творческий и личностный потенциал наравне со здоровыми детьми.
4. Участие в проекте поможет «особенным» детям в выборе профессий в области современных IT-технологий (WEB-технологии, программирование и т.д.), творческих и технических профессий (аниматор, оператор, мультипликатор, и т.д.).
5. Привлечение новых партнеров для дальнейшего продвижения проекта «Хочу нарисовать тебе мир».
6. Расширение границ проекта путем привлечения новых участников.
 |
| Показатели эффективности проекта | * Удовлетворенность участников проекта условиями его выполнения;
* Количество участников, привлеченных к реализации проекта;
* Пролонгация проекта, расширения направлений деятельности в рамках проекта
 |
| Перспективность идеи проекта | Социально-педагогический проект «Хочу нарисовать тебе мир» имеет прогрессивный характер. Он должен не только предоставить все возможные условия для освоения детьми особых категорий технологиями создания анимационных фильмов, но и оказать помощь в выборе форм получения дополнительного образования «особыми» детьми, в творческом самовыражении и профессиональном самоопределении. Проект должен стать импульсом для привлечения еще большего количества участников и расширения партнерских связей. |
| Краткое описание проекта | Проект «Хочу нарисовать тебе мир» направлен на развитие и реализацию творческого потенциала детей средствами художественной анимации и участия в Фестивале анимационного фильма. Проект предназначен для детей в возрасте 8-18 лет, увлекающихся прикладными и техническими видами творчества, имеющими отклонения в развитии, в психическом и физическом здоровье, их родителей, а также педагогов, работающих с данными категориями обучающихся.Данный проект будет реализован коллективом педагогов Дома детства и юношества Кировского района г. Екатеринбурга, который имеет большой опыт организации образовательной деятельности и конкурсно - массовых мероприятий для детей и подростков. Педагоги постоянно подтверждают свой профессионализм, побеждая в конкурсных мероприятиях различного уровня.Важной задачей коллектива является привлечение в совместный творческий процесс социальных партнеров.Одним словом, мы МОЖЕМ, мы ГОТОВЫ, мы ХОТИМ разнообразить жизнь детей и подростков, увлекая их инновационными, технологичными и эффективными проектами. Проект «Хочу нарисовать тебе мир» станет очередным шагом к развитию и реализации творческого потенциала детей с ограниченными возможностями средствами художественной анимации, т.к. создание мультфильма, как правило, процесс коллективный. А это является хорошим средством для активной социализации детей и развития навыков сотворчества, общения и взаимопонимания. |

**Проект «Хочу нарисовать тебе мир»**

**1.Обоснование актуальности проекта**

Творчество – это высшая форма деятельности человека, суть человеческого способа бытия в мире и это всегда воплощение индивидуальности. Творчество – это самореализация личности; возможность выразить свое особое, неповторимое отношение к миру. Именно в школьные годы наступает критический период детской креативности (от лат. Create – творить, создавать). Поэтому очень важно уметь раскрыть, сформировать способности к творчеству у каждого человека.

Творческая деятельность и активность присущи любому человеку, нужно только помочь ему найти и раскрыть себя в той сфере, в которой он сможет проявить себя наиболее ярко, с максимальной пользой, как для себя, так и для общества.

К сожалению, детство не всегда бывает безоблачным. В настоящее время растет число «особенных» детей, имеющих проблемы с физическим и психическим здоровьем.

В условиях организации педагогического процесса в общеобразовательной организации детям с ОВЗ трудно поверить в свои возможности и творчески проявить себя. Учреждения дополнительного образования предоставляют все условия для развития творческого потенциала и предъявления результатов творческой деятельности у детей разных категорий.

В МАУ ДО – Дом детства и юношества работают детские объединения разных направленностей, занимаясь в которых ребята могут определиться со своими склонностями и интересами. Интеграция разных направлений деятельности для получения конкретного результата всегда увлекала не только детей, но и взрослых. Одной из форм такой интеграции является проектная деятельность. Творческий проект представляет собой комплекс эффективных методов и приемов взаимодействия и получения желаемых результатов, что дает детям, особенно имеющим проблемы с физическим и психическим здоровьем, возможность для творческой самореализации, удовлетворения потребности в общении со сверстниками в процессе совместной работы.

 Одним из наиболее комплексных и эффективных методов с точки зрения воспитательной, развивающей и коррекционной работы с детьми является один из элементов Арт-терапии - анимация. Анима – по-гречески «душа». Анимация – это синтетический вид деятельности. Он включает в себя больше возможностей для реабилитации и социализации ребенка, чем любой другой вид арт-терапии. Работа над мультиком – это процесс освоения новых технологий. В условиях современного информационно-технологического прогресса, когда самые разнообразные виды профессиональной деятельности перемещаются в виртуальное пространство даже дети с ограничениями, владеющие компьютерными технологиями, не чувствуют себя оторванными от мира.

Создание условий для включения детей с ОВЗ в продуктивную творческую деятельность, способствующую полноценной социальной адаптации, становится сегодня одной из задач педагога. В этой связи проект «Хочу нарисовать тебе мир», можно назвать актуальным. В процессе реализации проекта планируется осуществление интегрированной проектной деятельности по изобразительному искусству, декоративно-прикладному, техническому творчеству (ЛЕГО-конструирование) и т.д.

Важной идеей проекта является предоставление возможности для преодоления изолированности детей с ОВЗ, образования новых социальных связей, формирования социальных и профессиональных навыков, естественной интеграции в среду здоровых сверстников средствами анимации, осуществления перевода ограниченных возможностей детей в категорию безграничных творческих способностей.

*Анимация (мульт-терапия) эффективна в работе:* с эмоциональными нарушениями (страхи, тревожность, агрессия), с коммуникативными и поведенческими проблемами; в процессе совместного творчества; с низкой самооценкой; по воспитанию ответственности и т.д.

*Анимация способствует:* развитию творчества и всех психических процессов (мышления, воображения, внимания, восприятия, памяти, ощущений); реализации системно-деятельностного подхода.

*Анимация как инструмент* воздействия на ребенка с целью переключения, отвлечения, снятия остроты ощущений, переживаний, чувств; коррекции состояния; диагностики внутриличностного конфликта; работа с депрессией, одиночеством, замкнутостью; окрашивание реальности позитивными моментами к ситуативным действиям; провокации к активной жизни.

**2. Цель и задачи проекта**

***Цель:*** обеспечение эффективных условий для привлечения детей с ОВЗ к продуктивной творческой деятельности и удовлетворению потребностей в творческой самореализации и социальной адаптации средствами художественной анимации.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ***задач:***

-разработка и проведение эффективных образовательных форм реализации проекта (мастер-классы, творческие мастерские, семинары, вебинары, учебные занятия) по ознакомлению с технологиями создания анимационного фильма;

-обеспечение технических, методических условий для участия детей с особыми образовательными потребностями в мероприятиях проекта «Хочу нарисовать тебе мир»;

-обеспечение взаимодействия учреждений образования, культуры, некоммерческих, общественных организаций для достижения поставленной цели;

- методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников фестиваля участников проекта (детей, родителей, педагогов);

-организация информационной кампании о ходе реализации проекта.

1. **Основное содержание проекта**

 В последнее время мы наблюдаем, что дети уже в самом раннем школьном возрасте имеют различные трудности в обучении. Это связано с проблемами в психическом и физическом здоровье. Все чаще мы слышим словосочетания «ограниченные возможности здоровья», «особые образовательные потребности». Обучение таких детей ведется по адаптированным образовательным программам в классах коррекции общеобразовательных организаций или специализированных школах и центрах, либо на дому. Немногие из них могут реализовать творческий потенциал, занимаясь в кружках и секциях. Также большинство творческих конкурсов и мероприятий предполагают участие детей из обычных школ, ребятам с ОВЗ достаточно сложно участвовать и конкурировать в таких условиях. В связи с этим нам необходимо создавать благоприятные, комфортные условия для реализации творческих способностей детей с ОВЗ для включения их в продуктивную творческую деятельность, способствующую полноценной социальной адаптации. В этом контексте актуальной стала Программа **«Особенный ребенок - творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»**, разработанная и реализуемая с 2015 года педагогическим коллективом МАУ ДО – ДДиЮ.

Проект «Хочу нарисовать тебе мир» актуален с точки зрения воспитательной, развивающей и коррекционной работы с детьми. Помимо развития творческих способностей анимационная деятельность способствует развитию познавательных процессов ребенка: мышление, воображение, речь. И, что немаловажно, занятия анимацией обладают не только коррекционно-терапевтическим эффектом, но и развивают когнитивную сферу и творческие способности, формируют у ребенка свободу творческого мышления, дают возможность импровизировать и представлять свои творческие результаты сообществу.

Уникальность проекта заключается прежде всего в предоставлении возможности у юных жителей не только Кировского района, но и города Екатеринбурга, имеющих нарушения в психическом и физическом здоровье, а также имеющих огромное желание заниматься творческой деятельностью, реализовать свой личностный потенциал средствами создания анимационных фильмов.

Участие в проекте детей с особыми образовательными потребностями будет способствовать воспитанию толерантности, сопереживания за проблемы и неудачи других, умения гордиться собственными результатами и радоваться за результаты своих сверстников.

Создание мультфильма, как правило, процесс коллективный, что является хорошим средством для активной социализации детей и развития навыков сотворчества, общения и взаимопонимания. Занятия детской анимацией в рамках проекта предполагают групповое или индивидуальное создание анимационного фильма детьми под руководством педагогов. Такие занятия являются синтезом деятельностного педагогического подхода, психологических методик групповой работы, арт-терапии и анимационных технологий, дающих в совокупности синергетический эффект. Посредством коллективного создания мультфильмов дети создают и оживляют свои представления о мире, о счастье, они учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми. А главное, с помощью информационно-коммуникационных технологий, в том числе использования различных «гаджетов» – обретают умение видеть красоту в обыденных вещах и событиях, надежду на здоровую, долгую и насыщенную радостью жизнь.

Проект будет реализован в МАУ ДО – Дом детства и юношества в течение 6 месяцев в период с января по июнь 2019 года.

***Механизм реализации*** для детей предусматривает:

1. Ознакомление с Положением о проведении Открытого Фестиваля анимационных фильмов «Хочу нарисовать тебе мир», с номинациями и тематикой анимационных фильмов, с критериями для определения победителей номинаций Фестиваля;

2. Ознакомление с возможными маршрутами участия в проекте (тематикой, формой и сроками их проведения).

Формы организации обучения участников проекта:

- групповое учебное занятие по краткосрочной дополнительной образовательной программе (инклюзивное обучение),

- мастер-класс по направлениям,

- онлайн мастер-класс по направлениям,

- вебинар,

- индивидуальное занятие,

- групповой учебное занятие с детьми с ОВЗ.

3. Определение и выбор технологии создания своего анимационного фильма в соответствии с собственными возможностями, интересами и способностями:

-ЛЕГО-анимация;

-пластилиновая анимация;

-рисованная анимация;

-песочная анимация.

4. Выбор своего образовательного маршрута, ведущего к успеху в процессе участия в проекте – «Маршрута Успеха»,

5. Деятельность по созданию анимационного фильма для участия в Фестивале, обучаясь в ДДиЮ, либо в совместном сотворчестве с семьей, либо в результате самостоятельной, дистанционной работы ребенка,

6. Итоговым шагом в «Маршруте Успеха» станет участие в Открытом Фестивале анимационных фильмов «Хочу нарисовать тебе мир», на котором ребята представляют результаты своего творческого труда, полученного в рамках проекта. На Фестивале будут демонстрироваться лучшие анимационные фильмы ребят – участников проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Примечание*** |
| **Организационно-подготовительный этап (январь-февраль 2019 г)** |
| Разработка подробного плана мероприятий проекта | Январь 2019г | Методический Совет ДДиЮ | Подготовка научно-методической базы реализации проекта |
| Разработка Положения об открытом Фестивале анимационных фильмов «Хочу нарисовать тебе мир» | Январь 2019г | Методический Совет ДДиЮ |
| Создание сценарного плана открытия проекта | Январь 2019г | Методический Совет ДДиЮ |
| Разработка анкеты заинтересованности и инструментария для входящей диагностики для обучающихся  | Январь 2019г | Методический Совет ДДиЮ |
| Информирование общественности, обучающихся ОУ и их родителей о мероприятиях проекта | Январь 2019г | Педагоги дополнительного образования  |  |
| Разработка «маршрутов Успеха».Создание электронных презентаций, рекламных роликов и проспектов для открытия проекта | Январь 2019 г – февраль 2019г | Методический Совет ДДиЮ, Педагоги дополнительного образования  |  |
| Разработка брендбука проекта (бланки грамот, дипломов, благодарственных писем, стикеров с символикой проекта участникам, календаря проекта, афиши и т.д.) | Январь 2019г | Орлова А.Р., педагог-организатор |  |
| **Основной этап - Реализация проекта (февраль – май 2019 г)** |
| Торжественное открытие проекта | Февраль 2019г | Берсенева А.В., директор,Кущенкова Е.В. зав. организационно-массовым отделом | *Приглашённые:* специалист в области социальной политики и образования Администрации Екатеринбурга, СМИ, партнеры проекта, родители |
| Организация и проведение онлайн-занятий, мастер-классов, творческих мастерских по освоению детьми с ОВЗ технологиями создания анимационного фильма | Февраль – май 2019г | Педагоги дополнительного образования,Педагог-психолог,Богданов А.С., системный администратор  | По уточненному плану проведения мероприятий проекта |
| Создание и пополнение раздела сайта о ходе реализации проекта | Февраль – июнь 2019г | Уварова Ю.С., методист |  |
| Разработка Методических рекомендаций по организации работы Студии анимации для детей с особыми образовательными потребностями для родителей и педагогов | Апрель – июнь 2019 г | Устратова Л.Н. зам. директора по УВР,Серебренникова Г.В., методист, Стригулина Е.Ю., педагог-психолог,Чердынцева М.С., педагог дополнительного образования | Выпуск электронного сборника с методическими материалами в помощь педагогам и родителям |
| Проведение консультаций для родителей «Ребенок с безграничными возможностями» в рамках «Школы успешного родителя» | Февраль – май 2019г  | Педагог – психолог Стригулина Е.Ю. |  |
| Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов студии анимации, вебинаров | Февраль – июнь 2019г | Устратова Л.Н. зам. директора по УВР, Пискун Т.Н., методист Серебренникова Г.В., методист  | Распространение и обобщение опыта работы |
| Организация фоторепортажей о ходе проекта | Февраль – июнь 2019г | Чердынцева М.С., педагог дополнительного образования | Создание и пополнение портфолио проекта |
| Подготовка к Фестивалю анимационных фильмов «Хочу нарисовать тебе мир» | Май- июнь 2019г | Методический совет, зав. орг-массовым отделом |  |
| Освещение в СМИ и на страницах Интернет-ресурсов о ходе реализации проекта  | Февраль – июнь 2019 г | Уварова Ю.С., методист | Открытость всего процесса реализации проекта для широко доступа населения города и пользователей сети Интернет |
| Начало работы Открытого Фестиваля анимационных фильмов. Прием заявок и материалов на конкурс Фестиваля | Май – июнь 2019 г | Методический совет, зав. орг-массовым отделом |  |
| **Заключительный этап – Обобщающе – аналитический (май – июнь 2019г)** |
| Разработка и размещение на сайте анкет удовлетворенности проектом для учащихся и родителей  | Май 2019г | Методический Совет ДДиЮ |  |
| Анкетирование учащихся и родителей и итоговое тестирование учащихся | Май 2019г | Педагоги дополнительного образования Еременко О.С., Новикова И.В., Чердынцева М.С., педагог-психолог Стригулина Е.Ю. | Получение и обобщение итоговых результатов образовательного процесса в рамках проекта. Пополнение портфолио проекта |
| Открытый Фестиваль «Хочу нарисовать тебе мир» | Июнь 2019г | Педагогический коллектив ДДиЮ | *Приглашённые:* администрация города, Управление образования Кировского района, СМИ, партнеры проекта, обучающиеся, родители |
| Экскурсия для детей городских лагерей в Студию анимации. Мастер-классы для посетителей | Июнь 2019 г. | Методический Совет ДДиЮ |  |

**4. Ресурсы. Партнеры проекта**

Важным условием реализации проекта является наличие необходимых условий, обеспечивающих его эффективность.

*4.1.Кадровые:*

Практически все передовые технологии основаны на разработках и интеграции нескольких дисциплин. Одному человеку трудно иметь достаточную квалификацию в нескольких сферах, чтобы создать что-то значимое. Поэтому современные технологии - это, прежде всего, высочайший личный профессионализм, широкий кругозор и умение работать в команде. ДДиЮ обладает отличным кадровым ресурсом, способным разрабатывать и реализовывать творческие проекты.

**Проектная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Образование*** | ***Опыт работы*** | ***Категория*** |
|  | Берсенева Алена Вячеславовна | Директор | высшее | 36 | - |
|  | Устратова Лариса Николаевна | Зам. директора по УВР | высшее | 20 | - |
|  | Парамонова Марина Павловна | Зам. директора по АХЧ | Средне-специальное | 9 | - |
|  | Серебренникова Галина Викторовна | Методист | высшее | 35 | ВКК |
|  | Уварова Юлия Сергеевна | Методист | высшее | 4 | 1КК |
|  | Пискун Татьяна Нифантьевна | Методист | высшее | 51 | 1КК |
|  | Орлова Александра Радионовна | Педагог-организатор | Средне-специальное | 4 | 1КК |
|  | Стригулина Екатерина Юрьевна | Педагог-психолог | высшее | 19 | 1КК |
|  | Кущенкова Елена Владимировна | Педагог – организатор (Зав. организационно-массовым отделом) | высшее | 11 | 1КК |
|  | Богданов Александр Сергеевич | Педагог дополнительного образования | высшее | 4 | 1КК |
|  | Чердынцева Мария Сергеевна | Педагог дополнительного образования | высшее | 3 | 1КК |
|  | Фатих Наталья Багдасаровна | Педагог дополнительного образования | высшее | 3 | - |

*4.2.Методические:*

 Предполагается:

- обучение участников проектной группы на семинарах, КПК по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ;

- овладение эффективными технологиями, способствующими творческому развитию

детей, развитию их коммуникативных навыков;

- разработка планов проведения форм организации деятельности в рамках проекта;

-создание электронного сборника методических материалов по работе с детьми особых категорий для педагогов и родителей.

*4.3.Материально-технические и информационные:*

Материально-технические и информационные условия ДДиЮ смогут обеспечить эффективную реализацию проекта «Хочу нарисовать тебе мир»:

-отдельные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием (информационный класс с компьютерном оборудованием, мультимедийное оборудование, оборудование для фото и видеосъемки, кабинеты изобразительного искусства, конструирования и робототехники с модулями конструкторов, кабинет педагога – психолога);

-актовый зал для проведения массовых мероприятий;

-сайт МАУ ДО – ДДиЮ.

-обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта.

-современно оборудованный методический кабинет (обновлен в 2018 году), который также используется, как конференц-зал для проведения мероприятий.

Единое информационное образовательное пространство ДДиЮ обеспечивает эффективную поддержку по осуществлению взаимосвязи с другими учреждениями и предприятиями.

*4.4.Взаимодействие с партнёрами проекта:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Партнёр проекта*** | ***Вид поддержки*** |
| Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга | Административная |
| Свердловская областная общественная организация помощи людям с расстройствами аутистического спектра «ДОРИДА» | Информационная |
| АНО Содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открытый город» | Информационная |
| Родительский комитет ДДиЮ | Добровольческая |
| Семейная студия пластилиновой мультипликации имени Гарри Бардина «Мультилин» | Организационная (работа в жюри Фестиваля) |
| Районный Совет старшеклассников | Добровольческая, волонтерская |
| Свердловская киностудия | Организационная (работа в составе жюри Фестиваля) |
| Образовательные учреждения | Организационная |
| Сайт уральских родителей [U-mama.ru](http://www.orgpage.ru/ekaterinburg/u-mamaru-sayt-uralskikh-1264739.html) | Информационная |
| Интернет – портал [66.ru](http://www.orgpage.ru/ekaterinburg/66ru-internet-portal-1264690.html) | Информационная |
| Печатные СМИ | Информационная |

**5. Информация о сайте проекта**

 Для реализации проекта будет создан раздел на официальном сайте МАУ ДО – ДДиЮ, на котором будут публиковаться методические и дидактические материалы в помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями и педагогам, работающим с данной категорией детей. Кроме того для детей и родителей сайт будет пополняться онлайн-мастер-классами по анимации, анкетами, фото и видеоматериалами с учебных занятий и мероприятий проекта и т.д.

**6. Целевая аудитория**

Проект «Хочу нарисовать тебе мир» предполагает участие:

1) детей с ОВЗ (с нарушением зрения, с нарушением речи, с задержкой психического развития (ЗПР) и эмоционально-волевой сферы, с нарушением интеллектуального развития, с синдромом раннего детского аутизма (РДА);

2) родителей обучающихся;

3) педагогов ОУ г. Екатеринбурга.

**7. Предполагаемый результат реализации проекта**

В ходе реализации проекта «Хочу нарисовать тебе мир» планируется получить результаты:

1. В ДДиЮ будет создана Студия анимации для детей и подростков с ОВЗ.
2. Будет издан электронный сборник методических и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ технологиям создания анимационного фильма.
3. Участие в Фестивале анимационного фильма позволит ребятам, имеющим проблемы в интеллектуальном развитии, физическом и психическом здоровье, реализовать свой творческий и личностный потенциал наравне со здоровыми детьми.
4. Созданы условия для привлечения внимания «особенных» детей и их родителей к сфере информационных технологий (WEB-технологии, программирование и т.д.).
5. Реализация данного проекта поможет поднять престиж творческих и технических профессий (аниматор, оператор, мультипликатор, и т.д.).
6. Привлечения новых участников и новых партнеров для дальнейшего продвижения проекта «Хочу нарисовать тебе мир».

*Проект потенциально принесет пользу:*

* детям с «особыми образовательными потребностями» и детям с ОВЗ - в возможности получить универсальные учебные действия по направлению анимационного творчества, обучаясь на мастер-классах, занятиях, в том числе дистанционно, участвуя в вебинарах, и представить результаты своего труда на Открытом Фестивале анимационных фильмов «Хочу нарисовать тебе мир». А также в получении возможности профессионального ориентирования в мире будущих профессий;
* родителям - в удовлетворении потребностей в занятии детей инновационными видами детского творчества, а также вовлечении в совместную творческую и проектную деятельность и внеурочную занятость детей и подростков;
* детям с ОВЗ и их родителям в предоставлении возможности преодоления психолого-педагогических трудностей и компенсации недостатков общения со сверстниками, в практико-ориентированной помощи организации творческого процесса;
* педагогическим работникам ОУ в обеспечении учебно-методическими материалами по реабилитации и социализации детей с ОВЗ, а также их мотивации учащихся в занятиях мульт-творчеством;
* жителям города, пользователям социальных сетей в получении информации о возможностях анимации для детского творческого развития, и представления реальной «геокарты» получения детьми дополнительного образования в данном направлении.

**8. Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности проекта будет осуществляться по следующим критериям:

* Удовлетворенность участников проекта условиями его выполнения (в %);
* Количество участников, привлеченных к реализации проекта для получения необходимых навыков анимационного творчества;
* Пролонгация проекта, расширение направлений деятельности в рамках проекта.

**Индикаторы (показатели) реализации проекта:**

**Количественные** показатели критерия значимости проекта:

* Динамика роста дел и востребованности населением города и среди интернет - пользователей;
* Число детей и подростков, принимающих участие в проекте;
* Число разработанных и проведенных обучающих мероприятий проекта (учебных занятий, мастер-классов, в т.ч. онлайн-мастер-классов;

**Качественные** показатели критерия развития проекта:

* реализация потребности у детей особых категорий в занятиях творчеством и представлении собственных творческих результатов, потребности в самоактуализации;
* динамика уровня развития: не умел – научился; не знал – узнал; не имел – приобрел;
* толерантность – взгляд на событие с другой точки зрения, понимание позиции другого человека;
* повышение уровня социальной успешности;
* публикации в средствах массовой информации, работа с сайтом ДДиЮ, продвижение информации на страничках социальных сетей.

**Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта:**

* Нежелание общественности и родителей детей с ОВЗ сотрудничать с участниками проектной группы;
* Нежелание специалистов общественных организаций и медицинских учреждений по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами «поделиться» статистическими данными по данной категории детей;
* Отсев участников целевой группы в процессе реализации проекта;
* Информация о мероприятиях проекта не дойдет до потенциальных потребителей – детей и родителей.

**9. Перспективы дальнейшего развития проекта**

 После завершения проекта «Хочу нарисовать тебе мир», несомненно, продолжится работа в этом направлении:

* открытие новых групп студии для всех желающих заниматься анимацией и прикладными видами художественного и технического творчества;
* дальнейшее пополнение банка дидактических и методических материалов;
* создание онлайн – курса обучения в Студии анимационных фильмов для детей, уверенно использующих современные средства общения через Интернет, а также детей с ограниченными возможностями обучения вне дома;
* создание видеоархива учебных занятий для дистанционного обучения;
* участие в конкурсах по анимационному искусству различных уровней;
* дальнейшее сотрудничество с партнерами проекта;
* расширение рамок Фестиваля анимационного фильма за счет включения новых участников, площадок, социальных партнеров и спонсоров, дополнение новых номинаций.