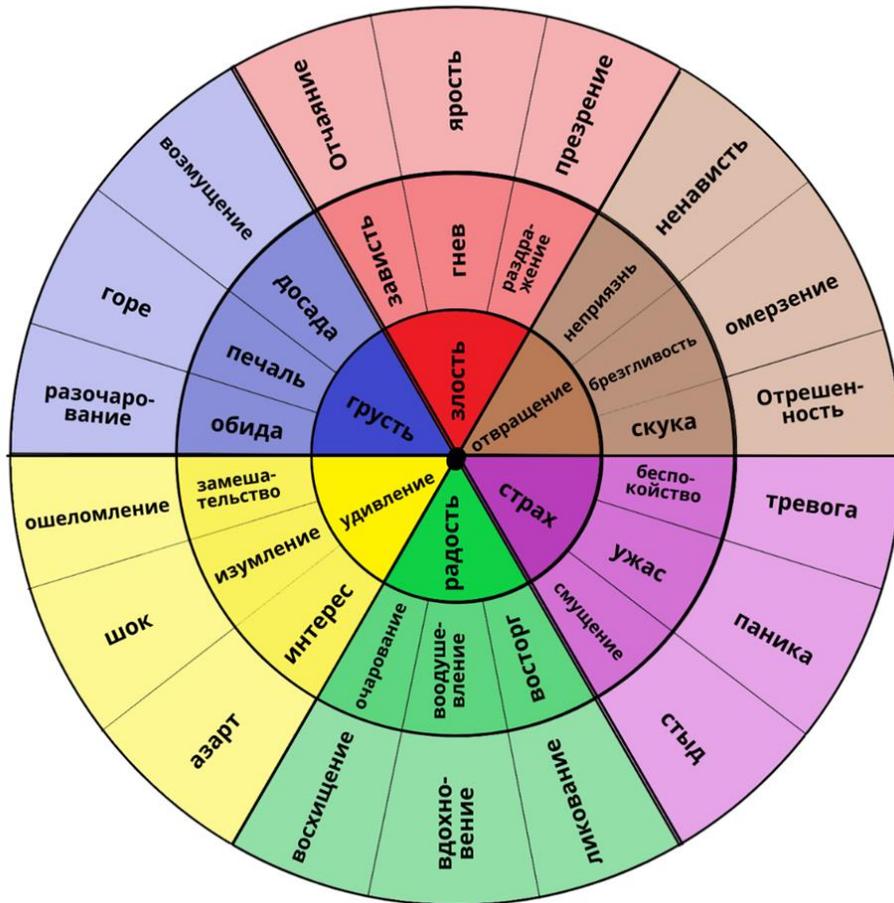


## Колесо эмоций



## Полигон педагогических практик – 2023

### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Екатеринбург, 2023 г.

Аттестация без проблем!



**Современная рабочая тетрадь** - это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учащихся в аудитории и дома непосредственно на ее страницах.

Процесс составления рабочей тетради можно разделить на следующие этапы:

1. Выделяем тему
2. Подбираем материал
3. Формулируем вопросы и задания
4. Моделируем рабочие листы
5. Эстетически оформляем материал
6. Выполняем сами все задания в умеренном темпе.



Рабочая тетрадь Орловой А.А.,  
 Победителя Областного  
 профессионального конкурса  
 «Сердце отдаю детям» 2023 г.



Презентация Богданова А.С.

Журнал учета является важнейшим государственным документом первичного нормативно - финансового учета, фиксирующим и регламентирующим этапы и уровень фактического усвоения ДООП и учет рабочего времени. Аккуратное, точное и своевременное ведение его обязательно для каждого педагога дополнительного образования, реализующего ДООП.

Педагоги дополнительного образования несут ответственность за ведение, состояние и сохранность Журнала во время образовательного процесса.

Записывать тему, изученную на занятии, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием рабочей программы. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой сторонах журнала, должны совпадать. Все учебные часы записывать по факту их проведения. Не допускать записи тем заранее.

В конце отчетного периода (полугодия, учебного года) на тематической странице педагогом подводятся итоги прохождения рабочей программы: педагог записывает количество планировавшихся учебных занятий в соответствии с календарно-тематическим планом и количество учебных занятий, проведенных фактически и делается запись: «Программа выполнена» («не выполнена», с указанием причин невыполнения). Запись заверяется личной подписью педагога.

Журнал хранится у администратора, педагог дополнительного образования берет журнал в дни и часы занятий. По окончании занятий журнал сдается.



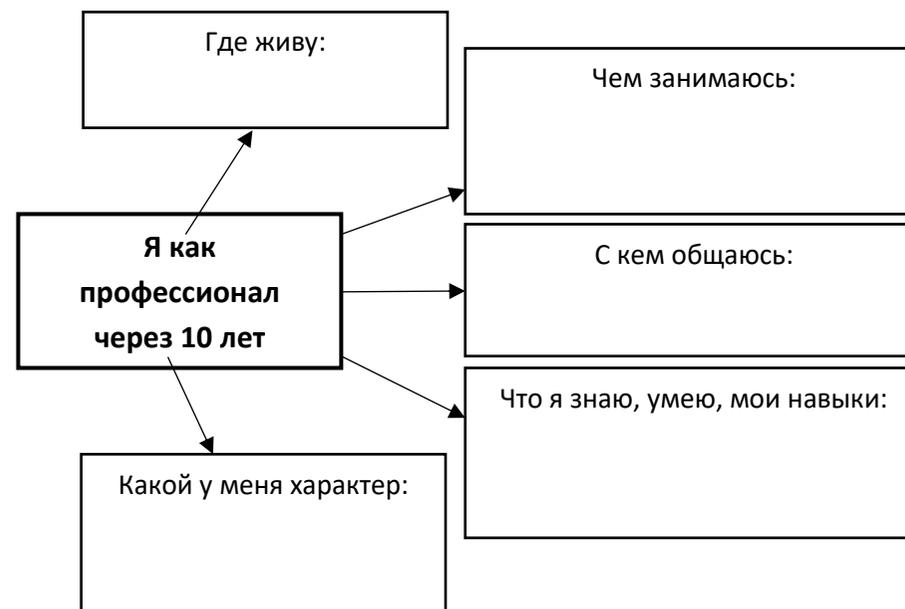


<b>Я</b>	<b>Могу ли повлиять</b>	<b>Что нужно</b>
<b>Дети</b>	<b>Могу ли повлиять</b>	<b>Что нужно</b>



<b>Работа</b>	<b>Могу ли повлиять</b>	<b>Что нужно</b>

**Прогнозируем будущее**



В основе данной методики - **формулировка тезиса**, то есть кратко сформулированная мысль, содержащая только главную информацию. Формулируйте свой тезис (идею/предложение) предельно просто и ясно. Человека убеждает не то, что мы говорим/пишем, а то, что он понимает.

Самый рациональный порядок формулирования мысли таков.

1. Решите, что в данном случае главное. Отбросьте эмоции, не думайте о «пространности и красивости» текста или фраз. Просто выберите факты, которые будут являться сухим ответом на вопрос, либо техническим выражением вашего мнения. Простейший вариант – выбрать один, САМЫЙ ГЛАВНЫЙ аргумент / факт, построить на его основе утвердительное предложение.

**Примеры формулировок:**

1) Тема исследовательского проекта «Число Фибоначчи как выражение математической гармонии и его проявление в живой природе». Пояснение: это краткое и ёмкое техническое выражение теории Фибоначчи.

2) Вопрос: «Почему вы выбрали именно эту тему для исследования?» Тезисный ответ: «Мне интересен этот автор и его теория». Пояснение: в данном случае это главный аргумент и четкий краткий ответ. Нет смысла рассуждать о сути и оригинальности теории, ведь это сделано в вашей исследовательской работе.

3) Тема самообразования педагога: «Применение техники бумагокручения для развития мелкой моторики и творческого воображения у детей первого года обучения студии «Мир фантазии». Пояснение: это чёткий тезис, сформулированный по схеме «Что, с какой целью» и с конкретизацией объекта.

**Упрощённо, вся методика сводится к трем постулатам: «Всегда ищите главное», «Отбросьте всё лишнее», «Чётко, конкретно, по существу»**



## Рефлексия дня по группам

**Синквейн** – концентрация знаний, ассоциаций, чувств; суждение; оценка явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет.



**Алгоритм написания синквейна:**

- 1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.
- 2-я строка. Какой? 2 прилагательных.
- 3-я строка. Что делает? 3 глагола.
- 4-я строка. Что автор думает о теме? Фраза из 4 слов.
- 5-я строка. Кто? Что? (Новое звучание темы). 1 существительное.

**Пример - синквейн на тему "Витамин".**

1. Вещество
2. Полезное, необходимое
3. Поглощать, принимать, употреблять
4. Без витаминов жить нельзя! Они – надёжные друзья
5. Польза для здоровья



Синквейн как форма педагогической рефлексии

Полезная  
ссылка



## Задачи Полигона педагогических практик:

- ✓ Работа с профессиональными дефицитами педагогов, выявленными по результатам мониторинга предыдущего учебного года;
- ✓ Повышение работоспособности и эффективности педагогических работников, улучшение взаимодействия между ними, повышение качественных показателей педагогического труда

## Ключевые события 2023 – 2024 учебного года:

- ✓ 2023 год – реализация второго этапа Программы развития 2022-2024г;
- ✓ 2023 - Год педагога и наставника;
- ✓ 2024 год в России объявлен Годом Волонтерства и Годом Российской академии наук;
- ✓ 75 лет Дому детства и юношества (ноябрь 2023г);
- ✓ 225 лет со Дня рождения А.С. Пушкина;
- ✓ 200 лет со Дня рождения К.Д. Ушинского;
- ✓ 145 лет со Дня рождения П.П. Бажова;
- ✓ 120 лет со Дня рождения А.П. Гайдара

## Программа Полигона педагогических практик – 2023

30 августа		
10.00	Общий сбор. Регистрация	
10.05	Мотивирующая активность	Кузнецов А.Н.
10.10	Приветственное слово директора	Берсенева А.В.
10.20	Формирование команд	Парамонова М.П.
10.10	Брифинг здоровье	Смольникова С.А., врач-терапевт ВКК
11.30 – 12.00 Кофе-брейк		
12.00	Аттестация без проблем!	Чернова Е.М.
12.20	Умение побеждать. Из опыта педагогов ДДиЮ	Орлова А.А., Сутормин В.И., Богданов А.С.
14.20	Рефлексия дня	Серебренникова Г.В.
31 августа		
10.00	Общий сбор. Регистрация	
10.05	Мотивирующая активность	Кузнецов А.Н.
10.15	Интерактивная лекция «Управление эмоциями. Держим ситуацию под контролем»	Куваева Диана Валерьевна, руководитель ЦППСиПО ГАНОУ СО Дворец молодежи
12.00 – 12.30 Кофе-брейк		
12.30	Педагогический конструктор	Серебренникова Г.В.
13.30	Журнал – дело серьезное	Татаурова Н.И.
14.30	Рефлексия дня. Подведение итогов. Вручение призов	Берсенева А.В., Парамонова М.П., Пискун Т.Н.
1 сентября		
12.00	Педагогический совет «Перспективные направления деятельности Дома детства и юношества на 2023/2024 учебный год»	Берсенева А.В., методсовет