

## «ПРОФИТроль»

Игра в рамках проекта профориентации «ПРОФИТренд»

«Путешествие в ПРОФИлэнд»

**участники:** 3 команды по 5 человек из коллективов ДДиЮ:

1. команда детского кафе «Пчелка» рук. Газизова А.Р.
2. команда студии робототехники рук. Богданов А.С.
3. команда студия «Внуки Пикассо» рук. Медведев М.А.

В каждой команде работает модератор из вожатского отряда «Бесконечность».

У каждой команды своя группа поддержка из обучающихся и родителей

Экспертная комиссия - 3 чел., педагоги ДДиЮ – эксперты, на магнитной доске размещают магниты-профитроли в «ланч-бокс» в «рюкзаке» каждой команды. Критерии оценки: творческое представление домашнего задания, правильные ответы, работа в команде, быстрота реакции. Можно отметить удачный, интересный ответ, оригинальность и просто то, что понравилось. 1-3 профитроля команде за задание.

Ведущий Кузнецов А.Н. (костюм, рубашка, туфли)

**Технологическая карта:** магниты - профитроли и магнитная доска (зачетная книжка), 3 стола и 18 стульев для участников. Стулья для групп поддержки. Ноутбук, экран.

2 микрофона. Колонки, пульт, ноутбук для звука.

Задача звукооператора: следить за подачей звука и работой микрофона (отсутствие помех, фонов и подстройка голоса), обеспечить музыкальные подложки согласно сценарию.

**Домашнее задание для команд:**

**Задание для команды детского кафе «Пчёлка»**

1. Изучить современные профессии, связанные с отраслью общественного питания и ресторанного бизнеса.
  2. Провести социологический опрос среди сверстников (50 чел) «Кем ты хочешь стать?»
- Результаты опроса представить на игре в творческой форме (2 мин.)

**Задание для команды студии робототехники.**

1. Изучить современные профессии, связанные с промышленной робототехникой и техническим конструированием.
  2. Провести социологический опрос среди сверстников (50 чел) «Кем ты хочешь стать?»
- Результаты опроса представить на игре в творческой форме (2 мин.)

**Задание для команды студии «Внуки Пикассо».**

1. Изучить современные профессии художественной направленности, и профессии, связанные с графическим и промышленным дизайном;
  2. Провести социологический опрос среди сверстников (50 чел) «Кем ты хочешь стать?»
- Результаты опроса представить на игре в творческой форме (2 мин.)

**Начало игры 26.10.18г.**

*Зрители и гости рассаживаются в зале.*

*Модераторы встречают команды у входа и рассаживают за столики.*

**В зале играет муз подложка (спокойная, без слов музыка)**

**МУЗ – Фанфары.**

*выход ведущего*

**Вед:** Добрый день, болельщики, зрители и игроки.

Мы начинаем игру ПРОФИТроль. Я рад приветствовать Вас в стране ПРОФИлэнд. Целая страна профессий откроется нам сегодня и покажет дорогу к «Вершине успеха». У каждой команды есть

свой рюкзак, пока он легкий, но с каждым шагом мы будем наполнять его знаниями и умениями. На «Вершине успеха» ваш рюкзак будет полон и останется с вами, поможет вам при выборе профессии и достижении цели *(на экране картинка с дорогами и вершиной)*

Здесь собрались *(показывает на экран расшифровку ПРОФИтролля)* **Трудолюбивые, Работоспособные, Ответственные и Любопытные Профессионалы.** В каждой команде: 5 игроков и один модератор – человек, который будет помогать игрокам. Наши команды сегодня: Детское кафе «Пчелка» Модератор\_\_\_\_\_ (ВО «Бесконечность» рук. Газизова А.Р.), Студия робототехники «Квадрат» Модератор\_\_\_\_\_ (ВО «Бесконечность») рук. Богданов А.С., Студия «Внуки Пикассо» Модератор \_\_\_\_\_ (ВО «Бесконечность») рук. Медведев М.А.

Наша экспертная комиссия: педагоги- организаторы - Вероника Александровна Торопова, Вера Алексеевна Онуфрейчук, Анжелина Александровна Пахнутова. В течение всей игры комиссия будет наполнять «ланч - бокс» каждой команды сладкими «профитролями» *(показывает магнитную доску и магнит)*. Комиссия может отметить правильный, удачный, интересный, необычный ответ, быстроту реакции, слаженность работы команды. За одно задание может присвоить команде 1 или 3 «профитроля».

**Вед:** Смотрите - карта ПРОФИлэнда *(на экране)* и какой же на ней первый город? –

Ответ детей: «Город желаний».

**Вед:** Наши команды пришли не с пустыми рюкзаками. У них есть «желания друзей и знакомых» и желание эти стать профессионалом в определенной сфере. Сейчас мы узнаем - кем хотят стать наши дети.

Первыми я приглашаю команду «Пчелка»  
*(представление результатов соц. опроса)*

**Вед:** Спасибо вам

2. команда «Квадрат»  
*(представление результатов соц. опроса)*

**Вед:** ребята молодцы.

3. команда «Внуки Пикассо»  
*(представление результатов соц. опроса)*

**Вед:** команды хорошо подготовились, большая часть ребят хотели бы стать \_\_\_\_\_. А нас ждет один из самых загадочных городов – город Звуков.

Каждая профессия имеет свой звук. Ваша задача угадать, что это за звук и назвать профессию.

Обратите внимание, на столах у вас есть кнопки. Давайте проверим принцип их действия. Вы слышите звук, нажимаете кнопку, она загорается, вы отвечаете. Пробуем *(дети пробуют)* – загорается? Отлично! Начинаем! *(звукооператор включает треки звуков, дети отвечают, на экране появляется картинка с правильным ответом)*

Охранник (писк металлоискателя)

Кассир (звук кассы)

Водитель автобуса

Стоматолог (звук бормашины)

Повар ( шкварчание масла на сковороде и т.д.)

Рабочий завода (молот, звук завода)

Педагог ( скрип мела по доске)

Фрезеровщик

Моряк ( гудок корабля, шум моря)

Летчик ( гул мотора самолета)

Машинист поезда ( гудок, стук колес)

Швея ( стук швейной машинки)  
Парикмахер ( звук фена)  
Художник ( звук карандаша по бумаге)  
Водитель трамвая ( сигнал трамвая)  
Дрессировщик ( рык тигра)  
Секретарь ( звук клавиш компьютера)  
Музыкант ( настройка инструмента)  
Сварщик ( звук сварки)

**Вед:** вы отлично справились с заданием. Теперь мы знаем каждый звук в этом городе, и можем сказать, кто же сейчас работает. Интересно, что это (*смотрит на экран, на экране поляна с крестиками\ноликами*) Мы попали на игровую поляну. Отлично! Модераторы, я прошу вас подготовить игровое поле.

Сейчас команды сыграют в «Интеллектуальные крестики - нолики». (*модераторы выносят разноцветное игровое поле в виде клеток 3\*3*)

Сейчас я задам вопрос, какая команда первая ответит правильно, та будет играть первой. (*вопрос на быстроту реакции*) Стана называется ПРОФИлэнд – что означает слово ЛЭНД (ответ «Земля» в пер. с Англ. Языка) команда которая первая отвечает выходит на поле и выбирает соперника.



*Принцип игры: игрок держит в руках значок «крестик \ нолик». Команда отвечает на вопрос, если ответ правильный, то игрок занимает клетку на игровом поле. Задача команд выстроить линию из 3-х знаков.*

**Вед:** Прошу выйти ко мне команды \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Команда \_\_\_\_\_ - будут крестиками (*модератор выдает значок*)

Команда \_\_\_\_\_ - будут ноликами (*модератор выдает значок*)

Я задаю вопрос команде – вопрос описание профессии, команда называет профессию. Если ответ правильный, команда выставляет своего игрока на поле. (*модератор показывает- встает на поле со знаком «крестик»*), я задаю вопрос второй команде, команда отвечает, выставляет игрока на поле (*модератор «Нолик» встает на поле*). Если ответ не правильный, то поле остается пустым. Задача команд: правильно ответить на вопросы и собрать линию из 3 крестиков или ноликов. Можно строить линию по вертикали, горизонтали и диагонали. Внимательно смотрите за соперником. Всего 5 вопросов у каждой команды. Какая команда победит, будет играть со следующей командой. Начинаем. Вопрос команде \_\_\_\_\_ (*далее по очереди*)

## **ВОПРОСЫ**

### **команда «Пчёлка»**

1. Профессионал в приготовлении кофе из натуральных зёрен, а также различных коктейлей на его основе: американо, капучино, латте и других. Бариста

2. Специалист по приготовлению различных напитков и коктейлей в барах или на вечеринках. Бармен

3. Кондитер, цель которого — разработка новых уникальных вкусов для шоколадных изделий. Шоколадье

4. Специалист по контролю качества производимых пищевых продуктов на предприятии, анализу эффективности производства, совершенствованию и оптимизации процессов. Технолог пищевой промышленности

5. Повар, специализирующийся на изготовлении сладких блюд и угощений. Кондитер

### **Команда «Внуки Пикассо»**

1. Специалист по проектированию интерфейсов и созданию дизайна сайтов. Web-дизайнер.
2. Специалист по изменению образов актеров для исполнения различных ролей. Гримёр использует в работе краски, наклейки, накладки и пр. Гримёр
3. Специалист в области художественного оформления интерьеров с использованием живописи, графических средств, тканей, техники, освещения. Декоратор
4. Специалист по дизайнерскому оформлению компьютерных игр. Гейм-дизайнер
5. Специалист по художественному оформлению приусадебных участков и парков. Ландшафтный дизайнер

### **Робототехника**

1. Работник специализируется на зашифровке и расшифровке важной информации. Шифровальщик или криптограф (фр. «chiffre» — цифра, от греч. «kryptos» — тайный и «grapho» — пишу)
2. Специалист, который разрабатывает алгоритмы, сложные математические модели и компьютерные программы на их основе. Обладает прикладными навыками и неординарным мышлением, выстраивает многоуровневую систему, которая объединяет отдельные компоненты в большую компьютерную сеть. Системный Программист
3. Специалист по разработке роботов и автоматизированных технических систем, а также их модернизации и обслуживанию. Робототехник
4. Инженер-проектировщик, который работает над механизмом, и программист, который продумывает программное обеспечение робота, и специалист, который разбирается в медицине. Проектировщик медицинских роботов
5. Специалист в обязанности которого входит: разработка технологических схем, расчеты и чертежи узловых элементов и деталей механизмов. Выявление слабых мест конструкции на испытаниях. С помощью специальной диагностической аппаратуры специалист может протестировать, например, летные характеристики самолета в сотрудничестве с испытателями техники. Инженер-конструктор

**Вед:** Молодцы ребята, победила команда \_\_\_\_\_.

Прошу команду \_\_\_\_\_ занять свои места, а ко мне выйти команду \_\_\_\_\_. (команда выходит, модераторы собирают значки проигравшей команды и отдают их другой команде)

**Вед:** Первый вопрос

### **Вопросы**

### **Команда «Внуки Пикассо»**

1. Специалист по обработке изображения с целью их подготовки к печати или публикации на веб-сайте. Цветокорректор
2. Специалист по подбору цветовой гаммы, а также смешению различных красителей для создания колера. Колорист

3. Специалист в области живописи, специализирующийся главным образом на создании икон. Иконописец
4. Художник и режиссёр в одном лице, занимающийся подготовкой визуального ряда мультипликационной продукции. Мультипликатор
5. Специалист, отвечающий за графическое оформление телевизионных каналов. Художник-дизайнер телеэфира

### Команда Кафе «Пчелка»

1. Дегустатор чая, иногда специалиста называют чайным сомелье. Титестер (от англ. «tea» — чай, «tester» — тот, кто пробует, испытывает)
2. Специалист в области пищевой промышленности, ответственный за смешивание исходных продуктов в определённых пропорциях для достижения наилучших консистенции и вкуса. Купажист
3. Специалист, занятый в области изготовления сыров. Сыровар
4. Авторитетный представитель кулинарных СМИ, посещающий рестораны, оценивающий вкус и качество блюд. Своими впечатлениями делится в рецензиях. Ресторанный критик
5. Мастер по приготовлению пиццы. Пиццмейкер (пиццайоло)

### Команда робототехники

1. Человек, который ремонтирует и обслуживает электромотор и все элементы электросистем нового поколения автомобилей: от гибридов до электромобилей. Механик электромобилей
2. Специалист который дистанционно управляет полетом дрона с помощью специальных программ: прокладывает маршрут, следит за ходом полета, получает и обрабатывает данные с датчиков. Оператор дронов.
3. Специалист разбирается в электрике, умеет работать с электрическими сетями, паять микросхемы и собирать компоненты электросетей. Разрабатывает электронные модули, испытывает и налаживает электронные системы, готовит техническую документацию на оборудование. Инженер-электронщик
4. Специалист, который занимается разработкой и программированием техники, облегчающих ведение домашнего хозяйства. Здесь возможны самые разнообразные варианты: робот-прачка, робот-уборщик, робот-сиделка, робот для выгуливания собак, робот-садовник и другие. Такие роботы интегрированы с другими элементами "умного дома" и имеют полную свободу перемещения, чтобы выполнять сложную домашнюю работу. Проектировщик домашних роботов
5. Специалист, который занимается проектированием роботизированных систем с учетом эргономических требований пользователей, исходя из их физических и психических особенностей. Проектировщик - эргономист

**Вед:** Команды хорошо сориентировались! Прошу игроков занять свои места за столами, модераторов собрать реквизит игры. *(Модераторы собирают значки крестиков-ноликов у команд и убирают игровое поле)* Обратите внимание на экран: играя мы выяснили, сколько же профессий вы можете освоить благодаря профессиональным знаниям, которые вы получаете в своих студиях. *(на экране направление и перечень профессий)*

Детское кафе «Пчёлка»	Студия «Внуки Пикассо»	Студия робототехники
Бариста	Web-дизайнер	Системный Программист
Бармен	Гримёр	Робототехник
Шоколадье	Декоратор	Проектировщик медицинских роботов
Кондитер	Гейм-дизайнер	Оператор дронов
Пиццмейкер	Цветокорректор	

Сыровар Ресторанный критик Купажист Титестер Технолог пищевой промышленности	Колорист Искусствовед Ландшафтный дизайнер Художник-иллюстратор Дизайнер шрифта Карикатурист Мультипликатор художник по костюмам Художник-дизайнер телеэфира Художник боди и нэйл арта. Иконописец	Механик электромобилей Инженер-электронщик Шифровальщик
--	--	---

*На экране появляется конверт, его несет ветер. На конверте в графе «Куда» - написано «Город Познаний»*

**Вед:** кажется, письмо унесло ветром и в «Город Познаний» оно не доставлено. Теперь я знаю, куда мы отправимся. *(Подходит к экрану, делает вид, что берет конверт и достает его у себя. Открывает)* в письме бланки для вас *(удивляется)* с характеристиками профессий: Робототехник, Кулинар, Дизайнер. Только ветер все карточки перепутал. Сейчас я раздам бланки каждой команде, а вы изучите и подпишите профессии. Вы быстро с этим справитесь. *(с задумчивым видом дает по три бланка каждой команде. бланки у всех одинаковые. Навыки универсальные - одинаковые, профессиональные – для каждой профессии свои)* и срочно отправляемся в путь.

*Команды изучают бланки. Подписывают профессии. Модераторы помогают.*

### **Муз положка спокойная**

<p><b>Общие</b></p> <p>Решение проблем, рассуждение, анализ, самодисциплина, планирование, ответственность, работа в команде, сотрудничество, лидерство, умение внимательно слушать, воображение, любопытство.</p>	<p>Бланк №1</p> <p>Профессия _____</p> <p>Владение поварскими навыками знание мер, умение быстро и точно определять нужное количество жидкости, сыпучих продуктов, специй, температурных режимов Умение разбираться в качестве и свежести продуктов Владение технологией быстрого приготовления блюд Сервировка стола; Знание санитарно-гигиенических норм в местах общественного питания Самостоятельное приготовление фирменных блюд заведения</p>
<p>Бланк №2</p> <p>Профессия _____</p> <p>Рисунок от руки; Владение планшетом; Графический дизайн; Знание программ графических программ Навыки дизайна и разработки листовок и баннеров (рекламно – полиграфическая продукция); Работа со зрительными иллюзиями; Сложные цвета; Глубокие фактуры;</p>	<p>Бланк №3</p> <p>Профессия _____</p> <p>Механика (кинематика, сопротивление материалов, гидравлика, и т.д.). Электроника (силовая, контроллеры, связь, энергоснабжение, и т.д.). Программирование Дизайн, Психология, Лингвистика, Биология Медицина.</p>

*На экране появляется «Вершина успеха»*

**Вед:** незаметно для самих себя мы пришли на «Вершину успеха». Но она пуста?

*(помощники выносят мольберт с пирамидой, пирамида обклеена двойным скотчем. Модераторы дают детям рюкзачки из бумаги и фломастеры.)*

**Вед:** мы это исправим! Сейчас каждый из вас должен написать на рюкзачке то качество, которое сегодня ему пригодилось и прикрепить его на «Вершину успеха». *(команды пишут и вешают рюкзачки, играет музыкальная подложка) ведущий зачитывает качества с пирамиды.*

\_\_\_\_\_ - все эти навыки называются УНИВЕРСАЛЬНЫМИ. И все вы, в той или иной мере ими владеете. Наши педагоги помогают Вам эти качества обрести! Учат Вас работать в коллективе, принимать решения, креативно мыслить. Они раскрывают ваши таланты. Быстро пролетело наше путешествие по ПРОФИлэнду. Завтра с полными рюкзаками новых знаний и умений вы пойдете покорять новые вершины! И эти знания останутся с вами навсегда. Вы хорошо старались и пришло время перевести виртуальные профитроли в реальные.

**Вед:** интересно, в наших «ланч боксах» появились сладости?

**Вед:** а мы сейчас спросим у Экспертной комиссии!

*(экспертная комиссия выходит на центр зала, говорит слова, вручает сладкие призы командам)*

**Вед:** Игроки, улыбаемся для общей фотографии. Аплодисменты нашим командам. Находите себя в сети под хэштегом «Профитроль2019». Творческих успехов и достижений! До новых встреч!

**Муз. подложка фоном.**